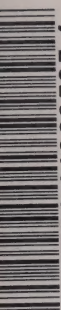


CA 20N  
DT  
- Z 233

LIBRARY

Government  
Publications

D



3 1761 11969505 4


UNIVERSITY

OF TORONTO

# PRINCIPES DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE



Guide à l'intention  
des enseignants  
dans les écoles élémentaires



Digitized by the Internet Archive  
in 2024 with funding from  
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761119695054>

## **Vous pouvez beaucoup nous aider**

Chaque jour, on entend parler de tragédies de circulation impliquant des enfants. Les enfants traversent les rues sans se soucier des voitures. Ils roulent imprudemment en bicyclette. Ce ne sont que des enfants.

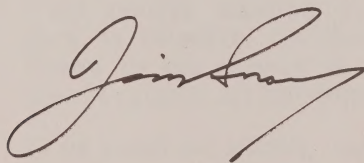
L'augmentation de la population de l'Ontario rend le problème de plus en plus complexe, le nombre des voitures sur les routes augmentant sans cesse.

En 1975, 167 enfants de moins de 15 ans ont été tués et 11,498 ont été blessés dans des accidents de la route en Ontario. Nous devons faire tout notre possible pour enrayer cette augmentation du nombre des morts et des blessés.

En tant que professeur, vous pouvez jouer un rôle important en enseignant aux enfants les habitudes de la sécurité. Cette tâche n'est pas facile; les enfants voient trop souvent des exemples négatifs en dehors de l'école. Ils peuvent voir chaque jour les adultes se comporter imprudemment dans la circulation.

Le programme présenté dans ce livret souligne quelques idées qui peuvent vous être utiles pour mettre au point votre propre programme de sécurité. Nous désirons partager les succès avec tous les enseignants. Si vous avez mis au point d'autres idées utiles, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir nous les communiquer.

Il nous faut maintenant vivre avec la circulation; c'est pourquoi nous avons décidé de faire part de toutes ces idées.



L'honorable James Snow  
Ministre  
des Transports et des Communications  
de l'Ontario.



## Table des matières

Message du ministre	3
Règles de circulation pour les piétons	5
1e, 2e et 3e années	7
4e, 5e et 6e années	9
7e et 8e années	11
Trajet le plus sûr pour se rendre à l'école	13
Message pour les parents	14
Programme Elmer	15
Transport des écoliers par autobus	16
Patrouilles de sécurité d'autobus d'écoliers	18
Patrouilles de sécurité scolaire	19
Comment organiser un Conseil de sécurité	20
Ceintures de sécurité	21

## Règles de Circulation pour les piétons en Ontario

Un questionnaire envoyé à de nombreux professeurs de la province indique que les enseignants chargés de l'enseignement des règles de sécurité aux enfants recherchent bien souvent de plus amples renseignements sur les règles de circulation pour les piétons.

### Feux de circulation

Le feu ROUGE indique l'arrêt. Il vous faut attendre que le feu passe au vert avant de traverser.

Attendez sur le trottoir, pas sur la chaussée.

Le feu JAUNE annonce le passage du feu au rouge. Ne traversez pas si le feu est jaune.

Si le feu passe au jaune pendant que vous traversez, vous avez la priorité sur les véhicules jusqu'à ce que vous ayez traversé.

Le feu VERT FIXE indique le passage. Vous avez la priorité, mais faites attention aux voitures qui tournent, le conducteur ne vous a peut-être pas vu.

Il faut conseiller aux enfants d'attendre un "nouveau" feu vert, de manière à ce qu'ils aient le temps de traverser.

Le feu VERT CLIGNOTANT indique l'arrêt. Les véhicules peuvent avancer, non les piétons. Attendez sur le trottoir jusqu'à ce que le feu ne clignote plus et que le vert fixe ou le signal pour les piétons "avancez" s'allume.

### Signaux pour piétons

Ces signaux servent à régler la circulation des piétons aux intersections où les mouvements des véhicules et des piétons s'opposent, par exemple s'il y a un feu vert clignotant donnant la priorité aux véhicules.

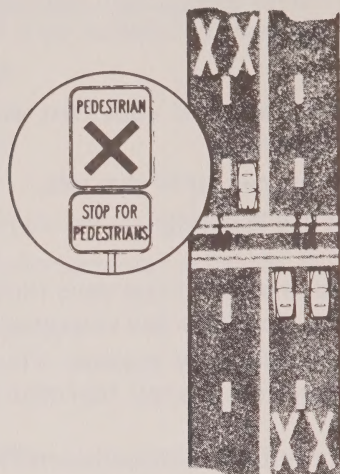


Vous pouvez traverser la rue dans la direction de l'un ou l'autre de ces signaux et vous avez la priorité sur les véhicules.

Si ce signal est allumé, vous ne devez pas traverser la rue avant que le signal AVANCEZ apparaisse. Si vous êtes déjà engagé sur la chaussée quand le signal apparaît, vous avez la priorité jusqu'à ce que vous ayez traversé.

## Passage pour piétons

Les passages pour piétons se reconnaissent à ces signes.



Quand vous êtes SUR le passage, vous avez la priorité et les véhicules doivent s'arrêter ou ralentir . . . MAIS vous ne devez pas avancer sur le passage si un véhicule est très proche et qu'il est dangereux pour le conducteur de vous donner la priorité. La voiture la plus proche ne doit pas avoir dépassé le "X" peint sur la chaussée.

En atteignant le centre de la chaussée, assurez-vous que les conducteurs dans l'autre sens vous ont vu.

S'il n'y a pas de trottoirs, marchez sur la gauche, face aux voitures. Si vous devez marcher sur la chaussée (partie pavée de la route) restez le plus près possible du bord gauche.

**Aux intersections non contrôlées**, (où il n'y a aucune signalisation), les piétons n'ont pas la priorité sur les véhicules, mais la loi impose la prudence aux conducteurs. S'il existe un passage pour piétons, utilisez-le.



## 1e, 2e et 3e années

Vous pouvez voir vous-même des exemples d'insouciance et d'imprudence de la part de conducteurs qui résultent en collisions et en tragédies. De tels événements frappent aussi les enfants. Alors qu'il est difficile de changer les attitudes de nombreux adultes, il n'est pas si difficile d'enseigner de bonnes habitudes à l'esprit ouvert des enfants. La réussite peut signifier qu'une fois adulte l'élève actuellement sous votre tutelle aura adopté de bonnes attitudes contribuant à améliorer la vie à tous.

### 1. Les élèves doivent apprendre à traverser les rues avec prudence.

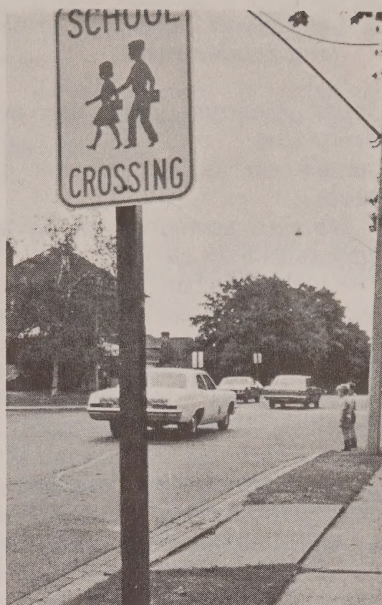
Ils doivent savoir:

Reconnaître la gauche de la droite.

De quel côté de la rue circulent les voitures. Quand traverser la rue en sécurité; dans les villes, seulement aux feux de circulation, aux carrefours, ou aux passages pour piétons.

Comment traverser rapidement les rues à angle droit du trottoir:

- avec un policier, un adulte ou un préposé à la circulation
- avec les feux de circulation. Expliquez la signification du rouge, vert et jaune.
- avec la patrouille de sécurité scolaire.
- tout seul



*Attendre un moment calme pour traverser la rue.*

### 2. Les élèves doivent apprendre à marcher prudemment.

Utilisez toujours les trottoirs s'il y en a. S'il n'y en a pas, marchez sur le bord gauche de la route, face aux véhicules.

Pour marcher la nuit dans les endroits sans trottoirs, marchez sur la gauche, et ayez des vêtements de couleurs claires.

### **3. Les élèves doivent savoir jouer prudemment.**

Jouez toujours dans des endroits sûrs.

Jamais sur la rue où sur la route.

Ne vous accrochez pas à une voiture ni à un camion.

En tricycle, en trottinette ou en chariot, roulez toujours sur le trottoir, pas sur la chaussée.

### **4. Les élèves doivent savoir utiliser l'autobus d'écoliers.**

Comment monter et descendre de l'autobus sous la direction du chauffeur et de la patrouille de sécurité d'autobus. Comment se conduire dans l'autobus.

Comment traverser ou marcher le long de la route en montant ou en descendant de l'autobus.

Comment collaborer avec le chauffeur et la patrouille de sécurité d'autobus.

### **Conseils**

Exposez en permanence les affiches du ministère des Transports et des Communications de l'Ontario. Assurez-vous que les élèves connaissent les six règles de la prudence pour marcher et jouer.

Chaque affiche doit être parfaitement comprise. Organisez des discussions entre les enfants au sujet des affiches et laissez-les raconter leurs expériences en rapport avec le sujet.

Préparez sur le plancher ou dans la cour de l'école un plan représentant une route ou une intersection locale. Les enfants pourront alors s'entraîner à traverser la rue dans différentes conditions — feux de circulation, policier, préposé à la circulation, patrouilles scolaires, adulte, et sans surveillance. La circulation peut être représentée par des voiturettes à pédales ou des petites bicyclettes. Les élèves peuvent jouer les différents rôles. Il est ensuite très intéressant de recommencer dans des conditions réelles.

Montrez un film sur la sécurité. La discussion qui s'ensuivra vous permettra de mettre au point des projets intéressants.

Recherchez et utilisez les articles de journaux ou tous les événements qui peuvent servir de leçon.

À la fin de la 3e année, les élèves doivent:

- savoir utiliser prudemment les rues et les routes
- savoir où jouer en sécurité
- avoir acquis de bonnes attitudes au point de vue circulation.



## 4e, 5e et 6e années

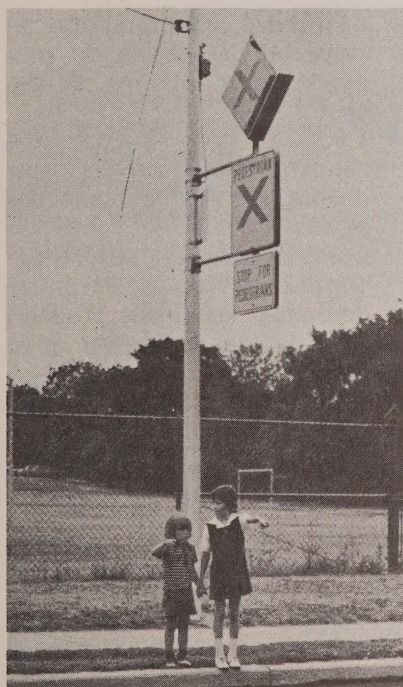
### 1. Les élèves doivent confirmer leurs habitudes de sécurité.

En revoyant et en discutant les règles de prudence apprises au cours des 1e, 2e et 3e années.

En analysant les règles de prudence qu'ils exercent eux-mêmes dans la rue ou sur la route.

### 2. Les élèves doivent prendre conscience de la responsabilité attachée à leur propre sécurité comme celle des autres.

Appuyez sur l'importance de donner de bons exemples aux enfants plus jeunes.



*Un enfant de 4e année aide un petit garçon à traverser à un passage pour piétons.*

Encouragez-les à aider les enfants plus jeunes à traverser les rues.

Encouragez-les à aider les personnes âgées, les infirmes ou les aveugles.

### 3. Les élèves doivent comprendre les raisons des règles de prudence.

Pourquoi marcher sur la gauche de la chaussée s'il n'y a pas de trottoirs?

Pourquoi traverser aux feux de circulation, aux coins ou aux passages pour piétons?

Pourquoi toujours regarder de tout côtés avant de traverser la rue?

Pourquoi traverser tout droit, non pas en diagonale?

Pourquoi est-il important de partager la route et de respecter les droits des autres usagers?

Il est très important que les enfants réalisent qu'une bicyclette est un véhicule soumis aux règles routières. Ils doivent connaître ces règles et les respecter. C'est une très bonne formation pour de futurs conducteurs de voitures. Il faut insister sur les bonnes habitudes.

Les dimensions de la bicyclette sont très importantes. Si la bicyclette est trop grande et ne permet pas à l'enfant d'atteindre facilement le sol, il ne sera pas capable de la conduire en toute sécurité.

Les enfants doivent connaître et respecter ces règles de prudence.

1. Obéir à tous les signaux de circulation.
2. Signaler à la main avant de tourner ou de s'arrêter.
3. Arrêter avant de sortir d'une allée de garage.
4. Conduire près du trottoir.
5. Conduire sur une seule file.
6. Faire attention aux voitures qui doublent.
7. Traverser à pied les intersections dangereuses.
8. Placer les paquets sur un porte-bagages.
9. Transporter un passager sur une bicyclette est illégal.
10. Les acrobaties en bicyclette sont dangereuses.
11. Il est illégal de s'accrocher à une autre véhicule.
12. Garder la bicyclette en bon état.
13. Disposer d'une sonnette ou d'un avertisseur.
14. Pour conduire pendant la nuit ou avec une mauvaise visibilité, la bicyclette doit être dotée d'un feu blanc ou jaune à l'avant, d'un réflecteur ou d'un feu rouge à l'arrière, d'un matériau réfléchissant rouge d'au moins 10" de long et 1" de large à l'arrière et d'un matériau réfléchissant blanc d'au moins 10" de long et 1" de large sur la fourche avant.

## Conseils

La sécurité routière est un domaine vaste et compliqué qui demande une stricte formation. Mais, dès qu'il est possible, il faut présenter des idées et les développer dans des discussions. Chaque enfant doit faire ses propres découvertes de compréhension et d'appréciation des règles de sécurité et des conséquences possibles de leur non observation.

Un questionnaire peut amener des idées sur la sécurité. Il peut aussi mettre en évidence les domaines nécessitant une instruction plus poussée.

Faites venir un policier dans votre classe pour discuter de la prudence en bicyclette. Demandez l'aide de la police pour organiser des vérifications de bicyclettes et des tests d'aptitude.

Organisez un club de bicyclettes Go Safely dans votre école. Vous trouverez tous les détails sur les clubs de bicyclettes dans le catalogue offert gratuitement par le ministère des Transports et des Communications de l'Ontario.

S'il existe une patrouille de sécurité scolaire à votre école, demandez au chef d'expliquer et de démontrer le travail de la patrouille en rappelant aux élèves qu'ils peuvent en faire partie à partir de la 7e année.

Organisez des excursions à pied ou à bicyclette et mettez en pratique les règles de prudence.

À la fin de la 6e année les élèves doivent:

- connaître, comprendre et respecter les règles de prudence pour piétons et cyclistes
- avoir un sens de responsabilité envers leur propre sécurité et celle des autres
- comprendre et se rendre compte du rôle de la police
- connaître les droits d'autrui pour le jeu, la marche et la bicyclette.





*Les agents de police aident les enseignants au cours des programmes de sécurité routière*

**1. Les élèves doivent être prêts à accepter la responsabilité de leur propre sécurité et celle des autres.**

En se portant volontaires pour la patrouille de sécurité scolaire s'il en existe une dans votre école.

En aidant et en collaborant avec la patrouille de sécurité scolaire, qu'ils soient membres ou non.

**2. Les élèves doivent connaître à fond les règles de prudence.**

Toujours donner le bon exemple aux autres élèves. Aider les autres à traverser les rues, surtout les enfants plus jeunes, les personnes âgées et les handicapés. Relever les fautes commises par les enfants plus jeunes.

**3. Les élèves doivent connaître et apprécier les services publics visant à la sécurité routière.**

Quels sont les devoirs et les responsabilités d'un agent de police?

Quels sont les devoirs d'un préposé à la circulation?

Quels effets ont les feux de circulation sur les piétons, les cyclistes et les véhicules?

**4. Les élèves doivent confirmer leurs habitudes de prudence à bicyclette.**

En revoyant les règles de prudence à bicyclette apprises en 4e, 5e et 6e années.

En discutant entre eux de ces règles et de leurs raisons d'être.



En analysant leurs propres habitudes à bicyclette. REMARQUE: Ceci est très important, car les habitudes acquises à bicyclette serviront plus tard en voiture.

## Conseils

Organisez une discussion sur la sécurité routière. Les discussions les plus efficaces sont celles où les élèves définissent eux-mêmes leurs problèmes et y trouvent eux-mêmes les solutions.

Sujets de discussion:

Quelle est la manière la plus sûre de traverser la rue ou la route?

Pourquoi devons-nous respecter les règles de prudence alors que d'autres ne s'en occupent pas?

Comment peut-on faire preuve de courtoisie?

Quel est le rôle du policier dans la sécurité routière?

Discussion sur un problème de circulation locale et sur les manières d'éviter les dangers.

Invitez des spécialistes dans le domaine particulier de la sécurité routière. Demandez l'aide de la police locale pour diriger des séances en classe, des vérifications de bicyclettes et des tests d'aptitude.

Organisez un concours d'affiches, de chansons ou de slogans.

Faites fabriquer par les élèves des accessoires de sécurité que les enseignants des classes inféri-



VIRAGE À DROITE

VIRAGE À GAUCHE

ARRÊTEZ

*Les cyclistes doivent connaître et respecter les règles de circulation.*

eurs pourront utiliser. Par exemple, un modèle simple de feux de circulation, des panneaux routiers ou des signaux peuvent être fabriqués par les élèves plus âgés.

À la fin de la 8e année, les élèves doivent:

- connaître, comprendre et observer les règles de prudence pour piétons et cyclistes
- avoir développé les attitudes correctes et courtoises qui feront d'eux des conducteurs sûrs et courtois dans quelques années.
- connaître les règles générales de la loi sur la circulation routière, ce qui leur servira quand ils obtiendront leur permis de conduire.

## Trajet le plus sûr pour se rendre à l'école

Ce programme devrait présenter de l'intérêt pour les parents dont les enfants vont à l'école pour la première fois, ou qui viennent de s'installer dans un nouveau quartier ou qui habitent dans des endroits en construction. Le trajet le plus sûr pour se rendre à l'école varie selon les conditions locales.

Vous pouvez aider vos élèves à découvrir le meilleur trajet à suivre en préparant tout d'abord une grande carte du quartier. Si l'école est dans la ville, la carte doit indiquer les feux de circulation, les passages pour piétons, les points de patrouilles de sécurité scolaire, et toutes autres caractéristiques. Vous pouvez alors montrer à chaque enfant sur cette grande carte le trajet le plus sûr pour se rendre à l'école.

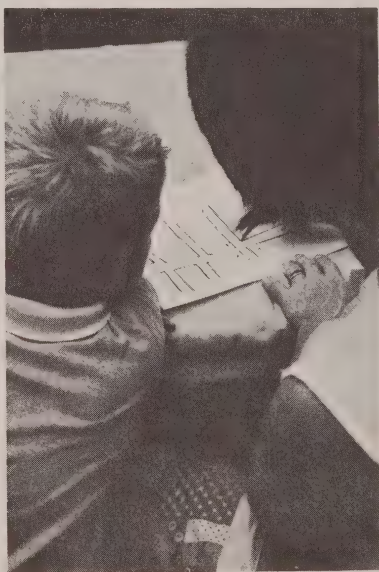
Puis, sur des cartes préparées, format de poche, chaque enfant peut indiquer son propre trajet.

Si l'école est dans un milieu rural, la méthode est la même en ajoutant peut-être le trajet de l'autobus avec les points de traversée, d'arrêt et autres. Insistez tout particulièrement sur les points où les enfants montent et descendent de l'autobus. Chaque enfant peut ensuite pré-

parer sa propre carte format de poche à partir de cette grande carte.

Une fois ces cartes format de poche sont prêtes, on recommande aux enfants de les montrer à leurs parents. Accompagnez chaque carte d'une lettre aux parents pour leur conseiller de vérifier le trajet et de s'assurer que leurs enfants le connaissent.

Les cartes et le message aux parents peuvent être préparés sur le duplicateur de l'école.



*Une mère vérifie, avec son jeune fils, le trajet le plus sûr pour se rendre à l'école.*

## Message pour les parents

Ce paragraphe ne constitue qu'une suggestion. Vous pourrez l'adapter aux problèmes locaux qui vous intéressent.

“Vu le nombre croissant des enfants impliqués dans les accidents de la route, nous attachons une importance primordiale à la sécurité routière. Nous avons mis au point un programme de sécurité routière dont le but est de présenter aux enfants les dangers de la circulation et de leur conseiller des moyens de les éviter.

L'un des programmes que nous avons préparé en classe est la découverte du trajet le plus sûr pour chaque enfant de la maison à l'école et retour.

Le trajet conseillé pour votre enfant est joint à cette note. Veuillez l'examiner avec lui et vous assurer qu'il le connaît bien. Rappelez-lui les dispositifs de protection installés le long du chemin, comme les feux de circulation et les passages pour piétons, ainsi que les dangers qu'on peut y rencontrer.

Veuillez encourager votre enfant à se rendre directement de la maison à l'école et retour; à ne pas flâner dans les rues; à ne pas monter en voiture avec des étrangers; à être encore plus prudent en cas de pluie, de brouillard, de neige ou de glace.

Nous insistons aussi sur les six règles de prudence d'Elmer, l'éléphant prudent, pour enfants. Nous espérons que vous nous appuierez dans ce programme avec d'autres conseils à la maison. Voici ces règles:

1. Regardez de tout côtés avant de traverser une rue.
2. Ne jouez jamais entre deux voitures stationnées.
3. A bicyclette, soyez toujours attentifs et observez tous les signaux manuels et les panneaux.
4. Jouez en lieu sûr, à l'écart de la circulation.
5. Pour descendre d'un trottoir, marchez, ne courez jamais.
6. Quand il n'y a pas de trottoir, marchez sur la gauche de la chaussée, face à la circulation.

Nous avons besoin de votre collaboration afin d'enseigner à vos enfants comment vivre avec la circulation.



## Le programme "Elmer"

En Ontario comme dans toutes les provinces, Elmer, l'éléphant prudent, est le symbole de la sécurité routière pour les jeunes enfants.

Le programme Elmer est simple mais efficace.

Le fanion Elmer flotte au mât de l'école tant qu'un enfant n'est pas impliqué dans un accident de la circulation où il est tort. Si un enfant est impliqué dans un accident de la circulation où il est en tort, le fanion

est enlevé pour un certain temps.

Vous pouvez obtenir un ensemble complet présentant le programme Elmer en vous adressant à la Ligue Ontarienne de sécurité, 409 ouest, rue King, Toronto 135, Ontario.

De plus, le ministère des Transports et des Communications de l'Ontario dispose de documentation gratuite 'Elmer' pour les enseignants.



*Elmer a beaucoup de succès avec les enfants. Le ministère des Transports et des Communications de l'Ontario fournit des documents Elmer pour les classes.*

## **Transport des écoliers par autobus**

En Ontario, le nombre des enfants qui viennent à l'école en autobus d'écoliers augmente constamment. Cette croissance demande certaines précautions spéciales.

Les renseignements suivants seront utiles aux enseignants qui désirent discuter avec leurs élèves des règles de transport par autobus.

### **Pour se rendre à l'arrêt d'autobus**

1. Les élèves qui doivent marcher le long des routes jusqu'au point d'arrêt de l'autobus, doivent marcher sur la gauche, face aux voitures.
2. Si c'est possible, ils doivent marcher sur l'accotement et non sur la chaussée.
3. Les élèves doivent partir de chez eux assez tôt pour arriver au point d'arrêt un peu avant l'autobus.
4. Les élèves attendant à un point d'arrêt de l'autobus ne doivent pas se tenir ou jouer sur la chaussée.

### **Pour monter dans l'autobus**

1. Les élèves doivent attendre en file.
2. Quand l'autobus arrive au point d'arrêt, les élèves doivent monter rapidement sans

pousser. Les enfants les plus jeunes doivent monter les premiers.

3. Les marches de l'autobus pouvant être glissantes, les enfants ne doivent pas courir ou sauter dessus. Ils doivent placer le pied bien à plat sur la marche, non pas sur le bord.
4. Les enfants doivent tenir la rampe et faire attention aux marches. Ceci peut être rendu difficile s'ils transportent des livres ou des paquets.
5. Les enfants doivent s'asseoir rapidement et rester assis pendant le trajet. Ils ne doivent quitter leurs sièges que lorsque l'autobus a atteint sa destination et s'est complètement arrêté.
6. Si des enfants doivent rester debout dans l'autobus, ils doivent se tenir aux montants ou aux poignées et prévoir les arrêts brusques ou les balancements de l'autobus.

### **Bien se conduire**

Les élèves doivent comprendre les raisons d'une bonne conduite quand ils sont passagers dans l'autobus. Ils doivent connaître les difficultés attachées à la conduite d'un autobus, la concentration très forte qu'elle impose au chauffeur et l'importance de leur collaboration.

1. Rester assis pendant le trajet.



*Bien que, dans le cas illustré, les voitures dans les deux sens doivent s'arrêter, on conseille aux enfants de vérifier et de s'assurer que la circulation s'est bien arrêtée avant de traverser la route.*

2. Ne pas distraire le chauffeur en lui parlant, sauf en cas d'urgence.
3. Ne pas distraire le chauffeur en parlant fort ou en agissant bruyamment.
4. Garder mains, bras, tête ou pieds à l'intérieur de l'autobus.
5. Ne jamais nuire au fonctionnement de la porte, des issues de secours, ou de tout équipement de l'autobus.
6. Obéir rapidement aux ordres et aux instructions du chauffeur de l'autobus. Les passagers sont d'abord responsables envers le chauffeur. En cas de désobéissance continuée, le chauffeur signalera l'élève au directeur qui prendra les mesures nécessaires.

## Communications

Des réunions entre l'enseignant, le chauffeur d'autobus et les passagers peuvent améliorer la sûreté et le confort des trajets en autobus. Voici quelques sujets possibles de discussion:

- évacuation d'urgence en cas de collision, d'incendie ou de défaillance du chauffeur
- importance d'une bonne conduite dans l'autobus. Danger de distraire ou de fatiguer le chauffeur.
- méthodes de monter et de descendre de l'autobus
- méthodes sûres de marche le long des routes ou de traversée et d'attente de l'autobus
- utilisation de l'équipement spécial — hache d'incendie, extincteur, issue de secours, fenêtres
- responsabilité des élèves en cas d'urgence.



## Patrouilles d'autobus d'écoliers



*Les membres de la patrouille d'autobus aident les jeunes à descendre de l'autobus...*

Dans de nombreuses régions, les patrouilles d'autobus d'écoliers ont contribué à la sécurité des enfants et le fonctionnement efficace du programme de l'autobus. Elles aident les élèves à monter dans l'autobus et à en descendre. Elles s'occupent des sorties de secours et facilitent l'évacuation des élèves en cas d'urgence. Elles aident les élèves à traverser les routes et leur rappellent les règles de prudence.

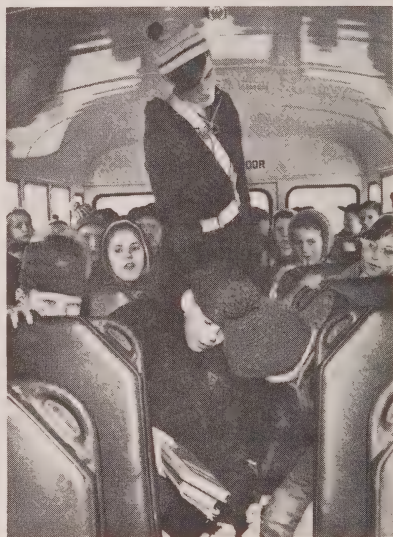
Les membres des patrouilles sont choisis par le directeur de l'école parmi les élèves des années plus avancées. En choisissant les garçons et les filles chargés de cette tâche, il prend en considération les notes, les capacités physiques et les rapports avec les autres élèves. Les parents doivent évidemment donner leur accord. Le programme de patrouille fait partie des activités parascolaires et est

autorisé par les responsables de l'école. Les directeurs choisissent les membres; les chauffeurs et enseignants surveillent.

Les patrouilles d'autobus d'écoliers fonctionnent de la même manière que les patrouilles de sécurité scolaire et donnent une formation de direction aux garçons et aux filles qui en font partie.

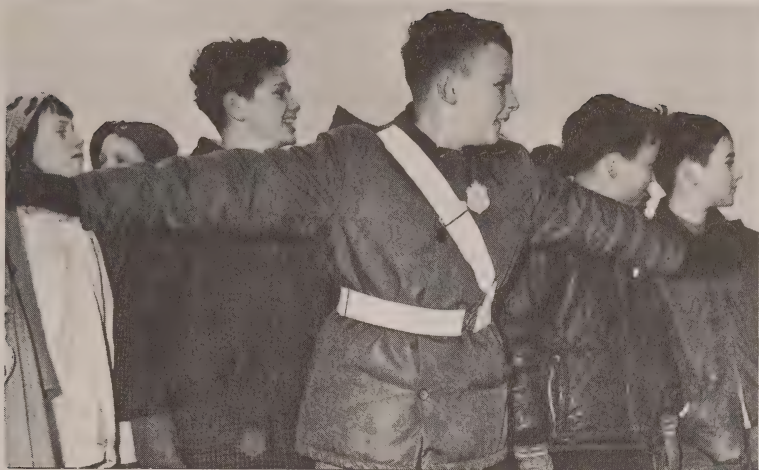
### Aide spéciale

Les conseillers de sécurité publique du ministère des Transports et des Communications de l'Ontario aideront les écoles intéressées à mettre sur pied un programme de patrouille d'autobus d'écoliers. Ils donneront des conseils aux responsables du programme et s'occuperont de la formation des membres de la patrouille.



*... et maintiennent l'ordre dans l'autobus en s'assurant que les allées soient libres.*

## Patrouilles de sécurité scolaire



*Les patrouilles de sécurité scolaire participent à la protection des enfants dans la circulation.*

Le rôle des patrouilles de sécurité scolaire étant de protéger les enfants dans la circulation et, par conséquent de diminuer le nombre des accidents, ce programme doit soulever l'intérêt de la collectivité et fournir l'occasion d'une participation et d'une aide collectives. Les garçons et les filles qui font partie de la patrouille y gagnent aussi une très bonne expérience des fonctions de direction.

La patrouille de sécurité scolaire est une organisation de garçons et filles des années 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> choisis par le directeur ou les enseignants. Un enseignant est chargé de la surveillance. Il s'agit d'un programme parascolaire.

Le rôle des membres de la patrouille est de s'assurer que les enfants traversent la rue à un moment sûr et de rappeler aux enfants les règles de prudence

appries en classe. Pour de plus amples renseignements et d'assistance, veuillez vous adresser au :

Service de l'Information  
Ministère des Transports  
et des Communications  
1201, avenue Wilson  
Downsview, Ontario  
M3M 1J8

## Comment organiser un conseil de sécurité

Bon nombre d'écoles torontoises utilisent déjà les conseils de sécurité avec succès.

Ces conseils de sécurité constituent une activité parascolaire dirigée par un enseignant.

Chaque classe élit deux représentants, une fille et un garçon.

Les réunions sont présidées par les enfants et ont lieu deux fois par semaine.

Au cours de ces réunions, les élèves discutent des mesures de sécurité scolaire concernant les autres écoliers.

Voici quelques-unes des activités mises au point par des groupes de sécurité:

- messages enregistrés pour diffusion sur le système de diffusion interne.
- saynètes sur la sécurité, écrites et présentées par les élèves.
- affiches incitant à la prudence.
- invitation de conférenciers de la police et d'organismes de sécurité.
- gardes des conseils de sécurité sur les terrains de jeux pour prévenir les pratiques dangereuses.



## Les ceintures de sécurité sauvent des vies

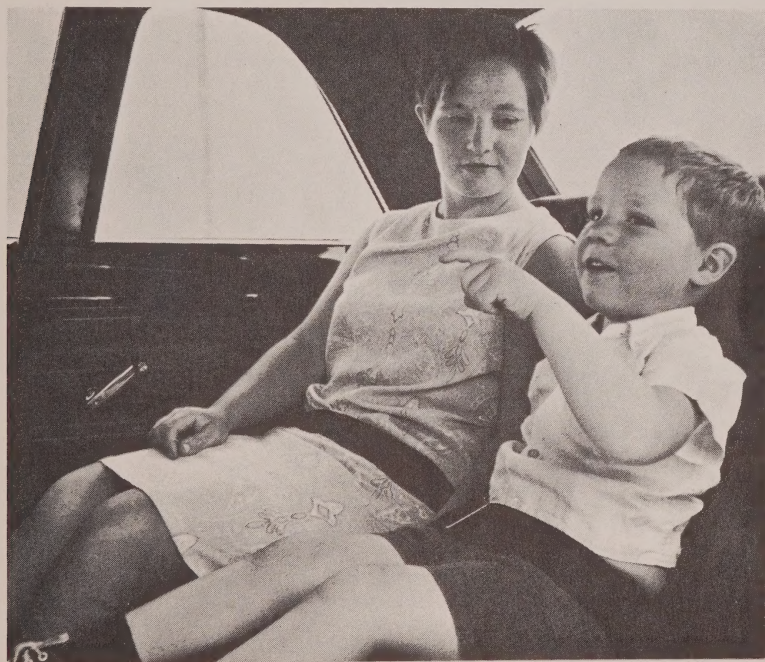
Des recherches faites sur les blessures dues à des accidents ont prouvé que les ceintures de sécurité protégeaient les passagers dans les collisions graves ou peu importantes.

En 1975, 52 enfants de moins de 15 ans, passagers de véhicules, ont été tués et 5,936 ont été blessés en Ontario. Ces chiffres seraient moins impressionnants si les passagers avaient porté des ceintures de sécurité ou avaient été protégés par d'autres dispositifs de sécurité.

Les enfants de plus de 5 ans et de plus de 50 livres peuvent

utiliser des ceintures normales bouclées autour des hanches. On peut placer un coussin ferme sous l'enfant de manière à ce qu'il puisse regarder par la fenêtre.

Cependant, les ceintures de sécurité ne peuvent sauver des vies que si elles sont utilisées. Vous pouvez donner le bon exemple en bouclant votre ceinture chaque fois que vous montez dans une voiture. Et vous pouvez rappeler à vos élèves que la loi exige qu'ils doivent boucler leurs ceintures ou autres dispositifs de sécurité chaque fois qu'ils montent dans une voiture.



*Les ceintures de sécurité doivent être portées autour des hanches.*

## REMARQUES

## REMARQUES





Ontario

Ministère des  
Transports et des  
Communications